



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: college of Science

Department :Department of biology

شعار الكلية

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **BIOLOGY** >

**INSTRUCTOR:** DR.SUNDUS WALEED KHALLID

**Phone:** 07706866235.

**Hours:** 2

**Office:** Science college / biology

**Home Page:**

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/3953630da28e5181cffca1278517e3cf/profile>

**Email:**

[sundus.khalid@uobasrah.edu.iq](mailto:sundus.khalid@uobasrah.edu.iq)

**COURSE OVERVIEW**

This syllabus is for third stage include the study of the microscope and its components and types, studying the taxonomy, dividing living organisms and their scientific name, and knowing each part of these organisms, their nutrition, reproduction, their benefits, and the diseases they cause, as well as studying and knowing the body's organs and their functions.

**GOALS AND OBJECTIVES**

- Identify the microscope and types
- Study the taxonomy
- Identify the living organism and types ,body composition ,benefits ,diseases.
- Study the human system and function

**TEXTBOOK AND READINGS**

[1] Animal physiology

[2] Biology

**COURSE ASSESSMENTS**

The course grade ( **100**points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>90</b>
Reading Checks	<b>3</b>

Participation	<b>3</b>
Attendance	<b>4</b>
Assignments	<b>100</b>

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 30 hour course is 15 weeks long. You should invest 2 hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		The microscope		
2		The cells		
3		The taxonomy		
4		The prokaryotic cells		
5				Assignment 1
6		The monera kingdom		
7		The euokaryotic cells		
8		The fungi kingdom		
9				Assignment 2
10		The animal kingdom		
11		The plant kingdom		
12		The muscle system		
13				Assignment 3
14		The Digestive system		
15				
16	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

public health development , measuring the efficiency of health institution , mechanism of obtaining good health and well being

<p>2- I Suggest aspect that serves sustainability</p>	<p>such as performing student researches concerned with good health and reducing environmental pollution</p>
---	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : العلوم

القسم : علوم الحياة

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < فسلجة حيوان >	
رقم الموبايل : 07706866235	أسم التدريسي : م.د. سندس وليد خالد
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : كلية العلوم / قسم علوم الحياة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/3953630da28e5181cffca1278517e3cf/profile">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/3953630da28e5181cffca1278517e3cf/profile</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:sundus.khalid@uobasrah.edu.iq">sundus.khalid@uobasrah.edu.iq</a>

#### نظرة عامة

هذا المقرر يدرس طلاب المرحلة الاولى ويتضمن دراسة المجهر وتركيبه وانواعه ودراسة علم التصنيف ومعرفة التسمية العلمية للكائنات الحية ودراسة كل مملكة ومعرفة مميزاتها وتغذيتها وتكاثرها والامراض التي تسببها للكائنات ودراسة اجهزة الجسم ووظيفتها .

#### الأهداف والغايات

- ✓ التعرف على المجهر وانواعه
- ✓ دراسة علم التصنيف
- ✓ التعرف على الكائنات الحية وتركيبها وانواعها وفوائدها والامراض التي تسببها
- ✓ التعرف على اجهزة الجسم ووظائفها

#### المصادر

- [1] فسلجة حيوان
- [2] علم الحياة

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 درجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
90	الامتحانات
3	درجة الاستيعاب
3	المشاركة
4	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 30 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المجهر		
2		الخلية		
3		علم التصنيف		
4		الخلايا بدائية النواة		
5				الامتحان 1
6		مملكة البدائيات		
7		الخلايا حقيقية النواة		
8		مملكة الفطريات		
9				الامتحان 2
10		المملكة الحيوانية		
11		المملكة النباتية		
12		الجهاز العضلي		
13				الامتحان 3
14		الجهاز الهضمي		
15				
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- نعم يمكن ضمن المحاور	يمكن تطوير المنهج ضمن محاور تتضمن الاستدامة مثل تطوير الصحة العامة وقياس كفاءة المؤسسات الصحية واليات الحصول على صحة جيدة والرفاهية
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	اقترح موضوع يخدم الاستدامة مثل اجراء بحوث للطلاب تتعلق بالصحة الجيدة واجراء بحوث تطبيقية لتقليل التلوث البيئي